

Tags: Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling e-bok apple; Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling ladda ner pdf e-bok; Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling bok pdf svenska; Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling MOBI download; Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling epub books download; Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling las online bok

Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling PDF E-BOK

Monica Nylund,Karin Rönnerman,Cecilia Sandback,Barbro Wilhelmsson



Författare: Monica Nylund,Karin Rönnerman,Cecilia Sandback,Barbro Wilhelmsson

ISBN-10: 9789188149336

Språk: Svenska

Filstorlek: 4482 KB

BESKRIVNING

För en mellanledare är det inte antingen eller utan både och. Mellanledare är ett vanligt inslag i skolan idag. Det handlar om lärare med ledande roller, till exempel handledare, mentorer, förebilder, förhandlare, professionella utvecklare och ledare. Genom sin nyckelroll och sitt nära ledarskap kan de åstadkomma verklig förändring i klassrummet och i skolan. Boken skapar en grundlig förståelse för detta komplexa uppdrag. Den rymmer också gott om förslag och verktyg som hjälper dig som mellanledare att utveckla din egen ledande praktik. Karin Rönnerman är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Boken bygger på forskning som hon bedrivit tillsammans med de australiska professorerna Christine Edwards-Groves och Peter Grootenboer. Den ges även ut på engelska. "En del böcker vet du att du har saknat redan första gången du läser dem. För mig är det här en av dessa böcker." Ur förordet av Lisbeth Gyllander Torkildsen, forsknings- och utbildningschef i Landskrona.

INNEHÅLL
 Förord
 En bok jag har saknat
 Inledning
 KAPITEL 1 Att leda från mitten
 Vem är mellanledare?
 Mellanledande
 Att förstå mellanledande
 Genererat ledarskap och tillit
 KAPITEL 2 Mellanledande i relation till andra praktiker
 Varför teori för att förstå praktiken?
 Mot en förståelse av en teori för social praktik
 Hur mellanledande anknyter till andra praktiker
 Mellanledande i relation till utbildningspraktikernas sammanhang
 Utrymme för mellanledande i skolan
 Rum för ömsesidigt meningsskapande
 Praktikarkitekturer möjliggör och begränsar mellanledande
 Praktikarkitekturer och deras arrangemang
 Mellanledande en praktikutvecklande praktik
 KAPITEL 3 Professionellt lärande, aktionsforskning och förändring
 Aktionsforskning som en väg att förbättra praktiker
 Att skapa kommunikativa rum
 Kontinuitet i samtalen
 Utveckling av olika sorters kunskap
 Fostra nya generationer genererar nya händelser
 KAPITEL 4 Berättelser från fältet
 Reflektion över berättelserna
 KAPITEL 5 Till sist, vad innebär det att vara mellanledare?
 Mellanledande innefattar både ledande och undervisande
 Att knyta ihop säcken
 Referenser

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Leading from the middle : Teachers driving professional development ...

Att leda pedagogisk utveckling. ... hur man kan påverka lärare i en viss pedagogisk riktning och vilka möjligheter som finns för att utöva pedagogiskt ...

Forskarutbildade lärare för in ny kunskap - Skolverket

Det handlar om att gå från professionell utveckling till professionellt lärande, ... Dylan Wiliam skriver i boken Att leda lärares ... som hänger i mitt ...

Att leda från mitten : lärare som driver professionell utveckling ...

... " För att förbättra resultaten i skolan måste vi få lärare att sluta ... från Leda för smartare ... som krävs för att de professionellt ska ...

LÄS MER